

دليل الاختبارات الالكترونية

Microsoft Forms



مفهوم الاختبارات الالكترونية :

هي مجموعة من الأسئلة المتنوعة



✓ اختيار من متعدد

✓ الصواب والخطأ

✓ التوصيل

✓ الترتيب

✓ إكمال الفراغ



وغيرها تم تصميمها بواسطة أحد البرمجيات حيث تقوم بقياس مستوى أداء الفرد في مختلف المجالات التي وضعت من أجلها

وعُرفت أيضاً بأنها العملية التعليمية المستمرة المنتظمة التي تهدف إلى تقييم أداء الطالب عن بعد باستخدام الشبكات الالكترونية

أهمية الاختبارات الالكترونية :

- ١- بالنسبة للطالب تكمن اهمية الاختبارات الإلكترونية في سهوله اجراء الاختبار
- ٢- بالنسبة للمدرس تكمن اهمية لاختبارات الإلكترونية في تكوين بنك من الاسئلة خاص بالمقرر مما يساعد على تطوير وسهولة تصميم الاختبار

أهداف الاختبارات الالكترونية :

□ قياس ما وضع الاختبار من اجله

كشف جوانب القوه والضعف لدى الطالب في نواح مختلفة

تطوير وتحسين نوعيه التعليم والتعلم

معرفة مستوى الطلاب وتصنيفهم الى مجموعات

تسهيل عمليه اجراء التحليلات الإحصائية

تحقيق المساواة بين الطلاب مع مراعاة القروق الفردية

توفير الوقت والجهد والمال لدى المعلم

تنشيط الدافعية للتعلم

تحقيق السرعة والدقة في النتائج



مميزات الاختبارات الإلكترونية

الاختبارات الإلكترونية لها عدة مميزات منها:

□ سهولة إعدادها وتطبيقها ومراجعته النتائج

التنوع في الأسئلة الموضوعية

إمكانية إرفاق ملف صوتي أو مقطع فيديو أو صورته مع كل سؤال

إمكانية تحديد وقت زمني تنازلي للاختبار

الموضوعية فلا تتأثر بذاتية المصحح

المرونة حيث يمكن تطبيقها قبل الشرح وبعده أو في أثنائه

إمكانية مراقبه الطلاب من جهاز المعلم أثناء الاختبار

السرعة والدقة في طباعه وحفظ معلومات الطالب ونتيجته عند نهاية الاختبار

تقدم تغذية راجعة للطالب

اقتصادية حيث انها توفر الجهد والوقت والمال

متطلبات إعداد الاختبارات الإلكترونية



- توفير البنية التحتية من معامل الحاسب الآلي وخطوط الانترنت والبرامج المتخصصة والمعلمين المتخصصين
- تدريب العناصر البشرية من المتعلمين على مهارات الاختبار الإلكترونية
- تدريب المتعلمين على استخدام الاختبارات



الالكترونية

- نشر الوعي بين العاملين في المؤسسات حول جدوى استخدام التكنولوجيا في إعداد وتطبيق وإدارة الاختبارات الالكترونية

مراحل تصميم وإنتاج الاختبارات الالكترونية



- التصميم
- الإنتاج
- النشر
- التطبيق
- التقويم
- التحليل

مراحل تصميم وإنتاج الاختبارات الالكترونية

١ - مرحلة التحليل يتم فيها :

- تحديد الهدف العام للاختبار
- تحديد خصائص المتقدمين للاختبار
- تحليل المادة التعليمية لصياغة محتوى الاختبار
- تحليل الواقع

٢ - مرحلة التصميم ويتم فيها :

- كتابة أسئلة الاختبار
- تحديد تعليمات الاختبار



• تحديد زمن الاختبار

• اختيار أشكال الأسئلة وأنماط الاستجابة

• اختيار الوسائط المتعددة

• تحديد أساليب التغذية الراجعة

• تحديد أساليب التصحيح

٣ - مرحلة إنتاج الاختبار ويتم فيها :

• اختيار برامج تأليف برمجية الاختبار التجريب الأولى لبرمجية الاختبار

وتحكيما ثم تطويرها

٤ - مرحلة إنتاج الاختبار ويتم فيها

• اختبار برامج تأليف برمجية الاختبار التجريب الأولى لبرمجية الاختبار

وتحكيما ثم تطويرها

٥ - مرحلة التطبيق ويتم فيها :

• تجريب الاختبار على عينة من الطلاب

• تجميع بيانات تطبيق الاختبار

• إعلان نتائج الاختبار إلكترونياً

٦ - مرحلة التقويم يتم فيها

معرفة مدى صلاحية البيئة الالكترونية وصلاحية نقله وتوصيله ومدى تأمين سرية

الاختبار



العوامل المؤثرة في تصميم الاختبارات الإلكترونية وبنائها:

١- الأهداف التربوية للمرحلة التعليمية

٢- خصائص المتعلمين

٣- مهارات المتعلمين

٤- الغرض من الاختبار

٥- أشكال التقييم الإلكتروني

٦- التوافق في قدرات التشغيل

